



WORLDSKILLS YRKES-SM 2016

Intervjumetod: Face-to-face

Fältperiod: 11 maj – 12 maj 2016

Målgrupp: Besökare (7or och 8or)

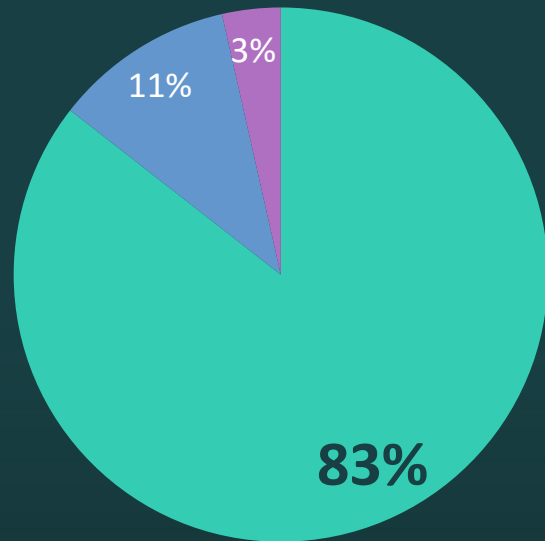
Antal intervjuer: 348 st.

Sammanfattning

- Alla respondenter, både före och efter besöket på Yrkes-SM, är positiva till yrkesprogram i allmänhet. Även när det gäller upplevelsen av mässan och dess olika moment är besökarna positiva.
- Den allmänna inställningen till yrkesprogram blev mer positiv efter besöket på Yrkes SM (85% "positiv" efter vs. 74% före) och sju av tio besökare svarade att de blivit mer positivt inställda till att gå ett yrkesprogram efter att de varit på Yrkes-SM. Elever i årskurs 7 hade i större utsträckning en mer positiv inställning till programmen än elever i årskurs 8 och fler sjundeklassare svarade också att Yrkes-SM påverkat deras inställning till att gå ett yrkesprogram till mer positiv än innan.
- Fler kunde tänka sig att gå ett yrkesprogram på gymnasiet efter besöket på Yrkes SM (82% efter vs. 71% före). Sjundeklassare kunde i större utsträckning än elever i årskurs 8 tänka sig att gå ett yrkesprogram (90% åk7 vs. 78% åk8).
- "Att få information om yrken och yrkesutbildning" var det mest uppskattade på mässan och minst uppskattat var "Att titta på tävlingar" – vilket 12% inte heller hade sett/gjort. Sjundeklassare uppskattade i större utsträckning än elever i årskurs 8 "att prova olika yrken".
- Totalt sett så tyckte respondenterna att deras besök på Yrkes SM var bra och nästan hälften tyckte att det var "mycket bra". I princip ingen svarade att besöket var dåligt (och knappt några tyckte varken eller). Flera uttryckte också, utöver det vi frågade om, uppskattning för den kompetenta personalen och tävlande som tog sig tid att förklara utförligt, besvara frågor och var allmänt trevlig.

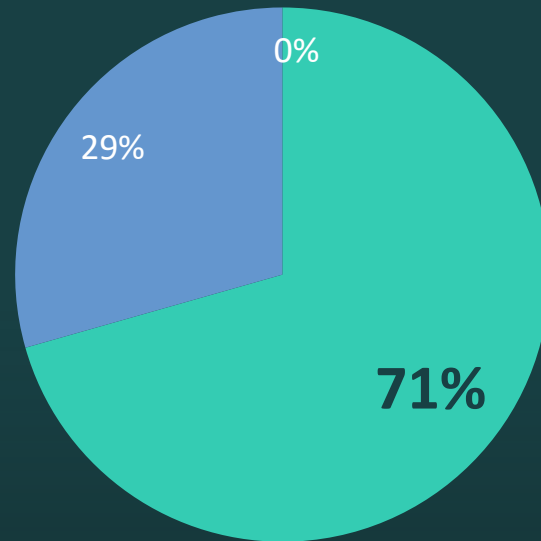
INSTÄLLNING TILL YRKESPROGRAM PÅ GYMNASIET – TOTAL

VILKEN ÄR DIN INSTÄLLNING TILL YRKESPROGRAM PÅ GYMNASIET I ALLMÄNHET?



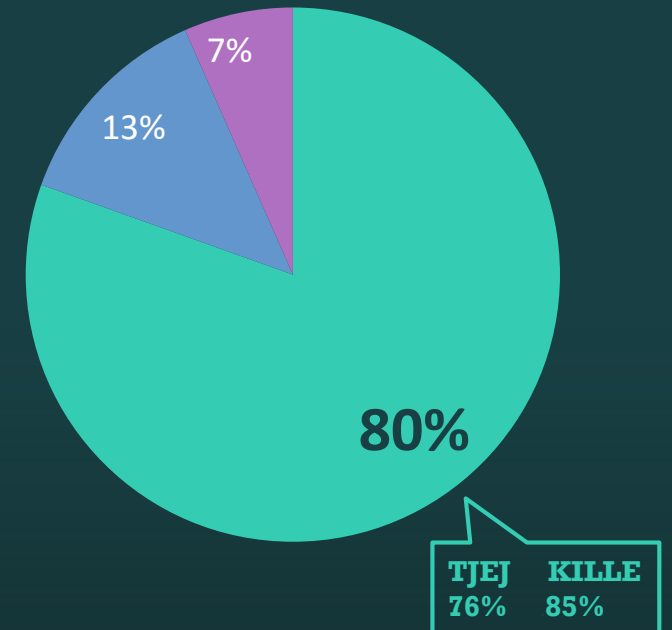
■ Positiv ■ Varken positiv eller negativ ■ Negativ

HUR HAR DIN INSTÄLLNING TILL ATT GÅ YRKESPROGRAM PÅVERKATS EFTER DITT BESÖK PÅ YRKES-SM?



■ Mer positiv ■ Oförändrad ■ Mer negativ

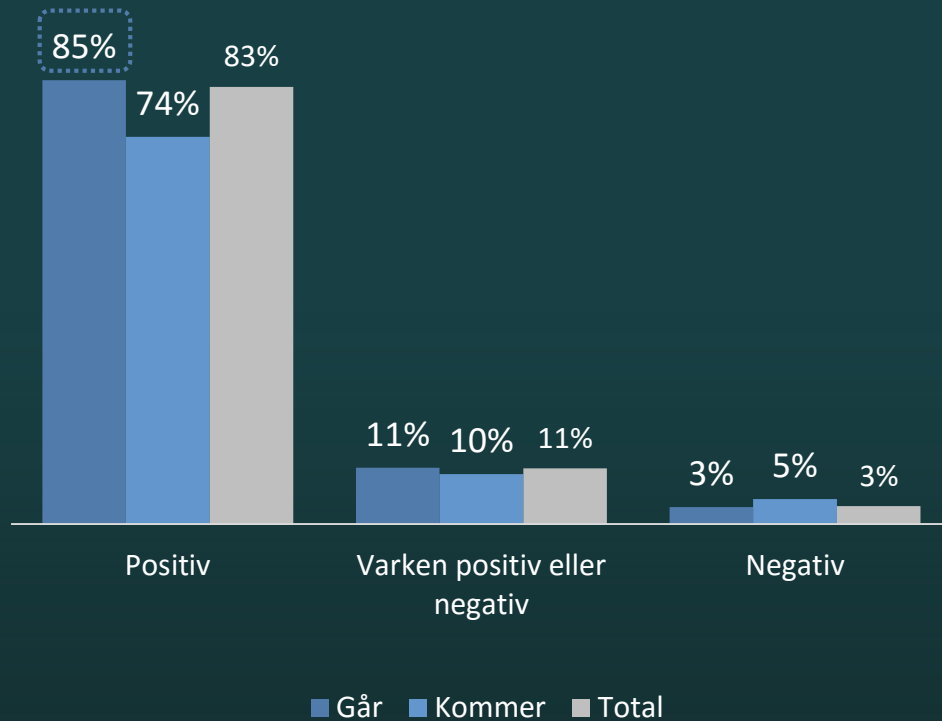
KAN DU TÄNKA DIG ATT GÅ ETT YRKESPROGRAM PÅ GYMNASIET?



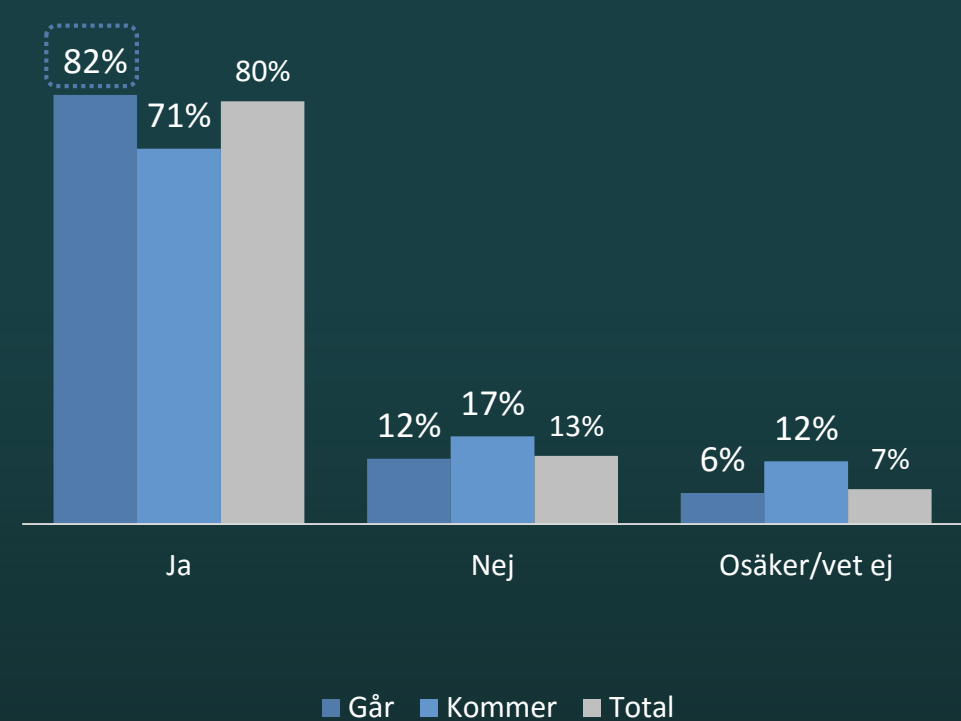
■ Ja ■ Nej ■ Osäker/vet ej

INSTÄLLNING TILL YRKESPROGRAM PÅ GYMNASIET – FÖRE VS. EFTER YRKES SM

VILKEN ÄR DIN INSTÄLLNING TILL
YRKESPROGRAM PÅ GYMNASIET I
ALLMÄNHET?

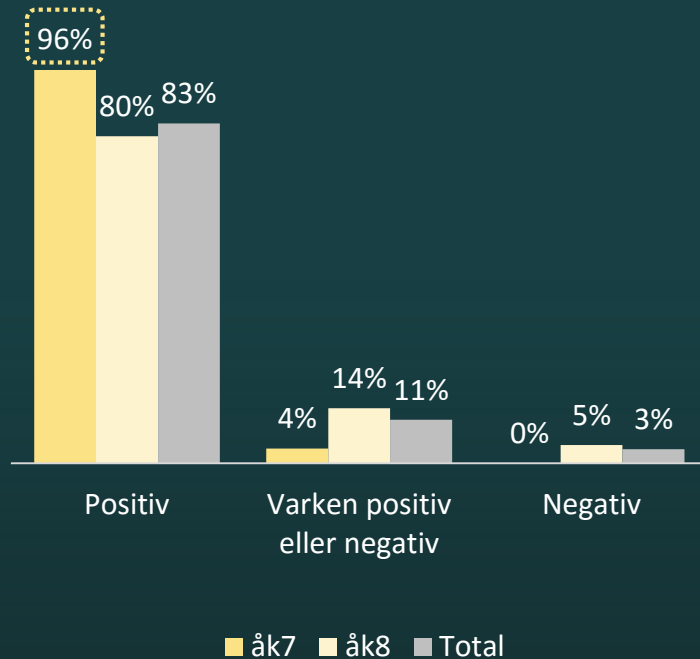


KAN DU TÄNKA DIG ATT GÅ ETT
YRKESPROGRAM PÅ GYMNASIET?

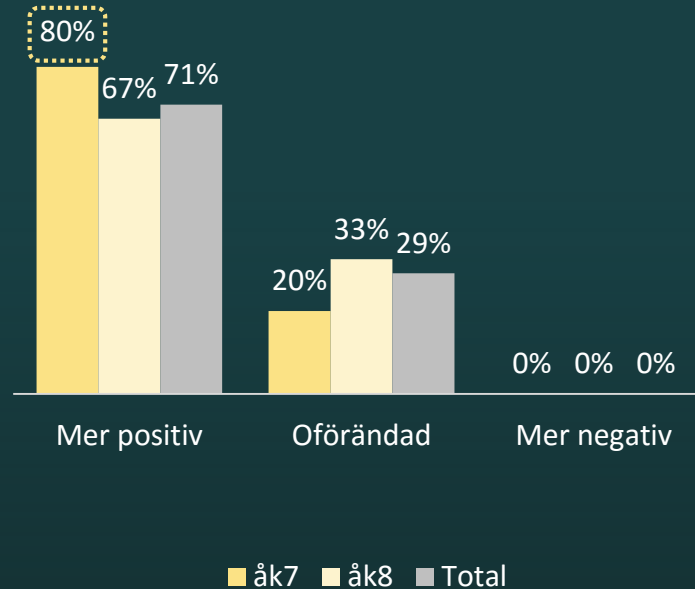


INSTÄLLNING TILL YRKESPROGRAM PÅ GYMNASIET – ÅK7 VS. ÅK8

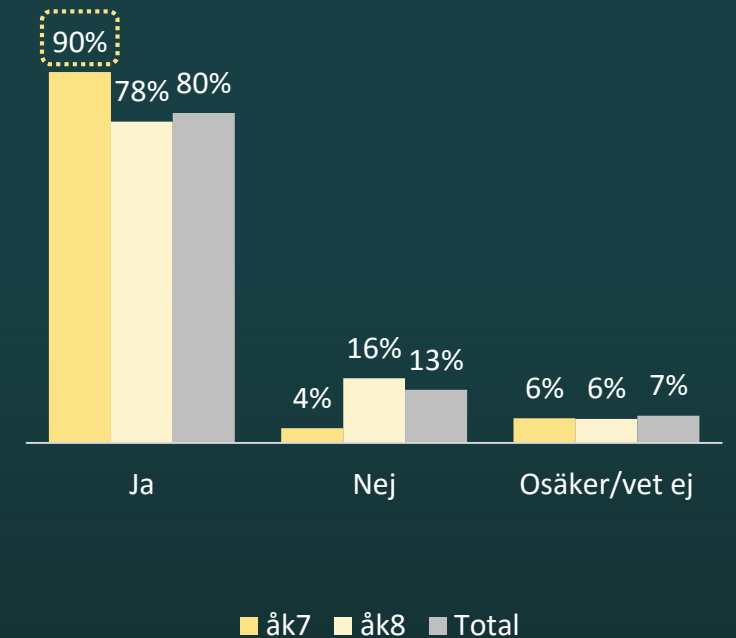
VILKEN ÄR DIN INSTÄLLNING TILL YRKESPROGRAM PÅ GYMNASIET I ALLMÄNHET?



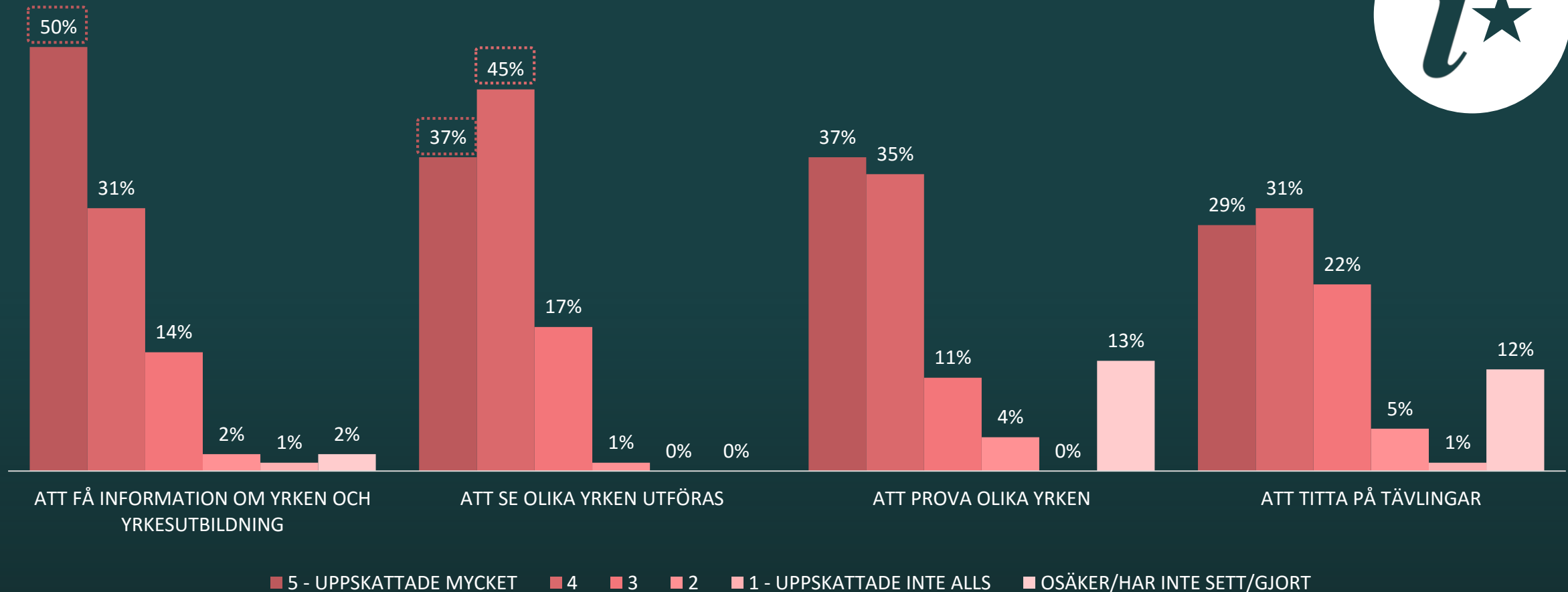
HUR HAR DIN INSTÄLLNING TILL ATT GÅ YRKESPROGRAM PÅVERKATS EFTER DITT BESÖK PÅ YRKES-SM?



KAN DU TÄNKA DIG ATT GÅ ETT YRKESPROGRAM PÅ GYMNASIET?



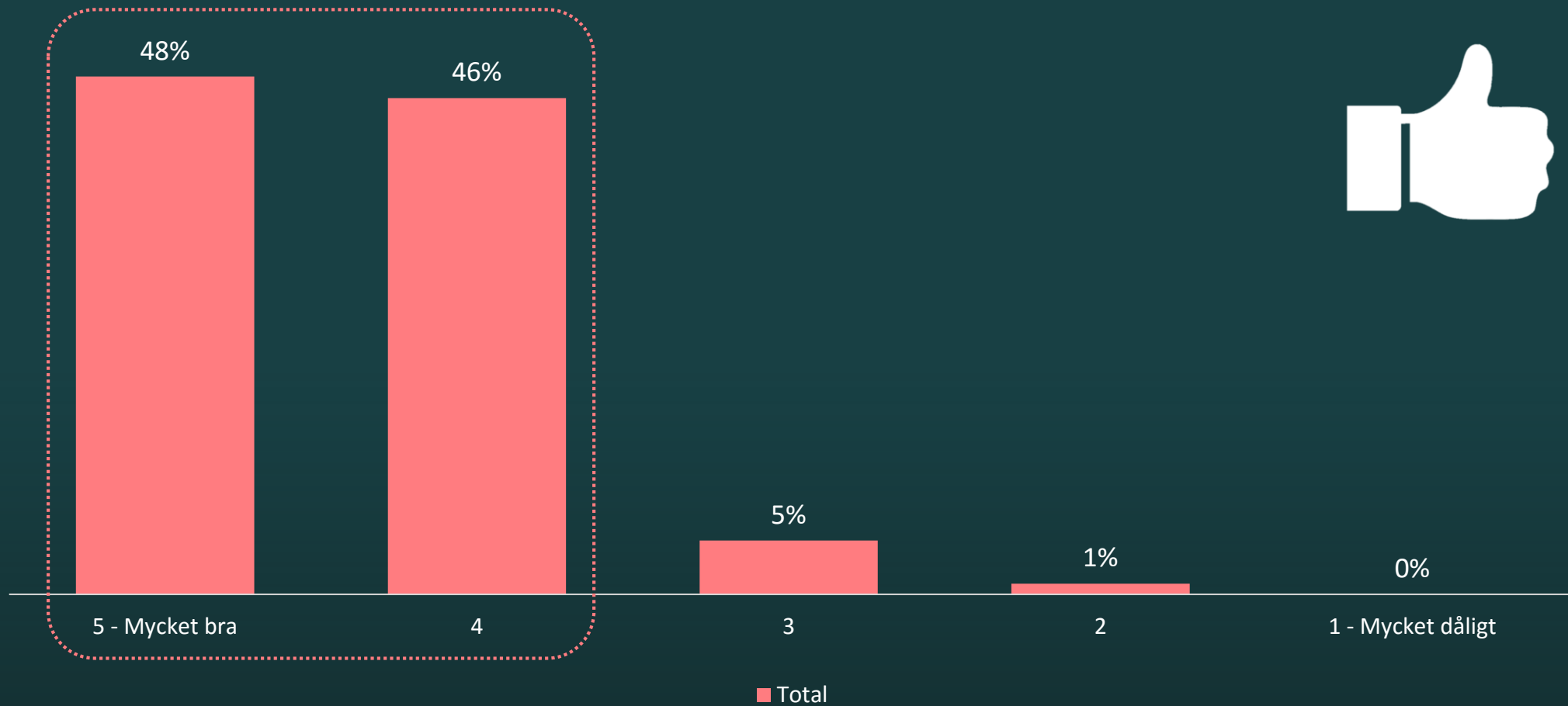
HUR UPPLEVDE DU FÖLJANDE UNDER DITT BESÖK PÅ YRKES-SM? – TOTAL



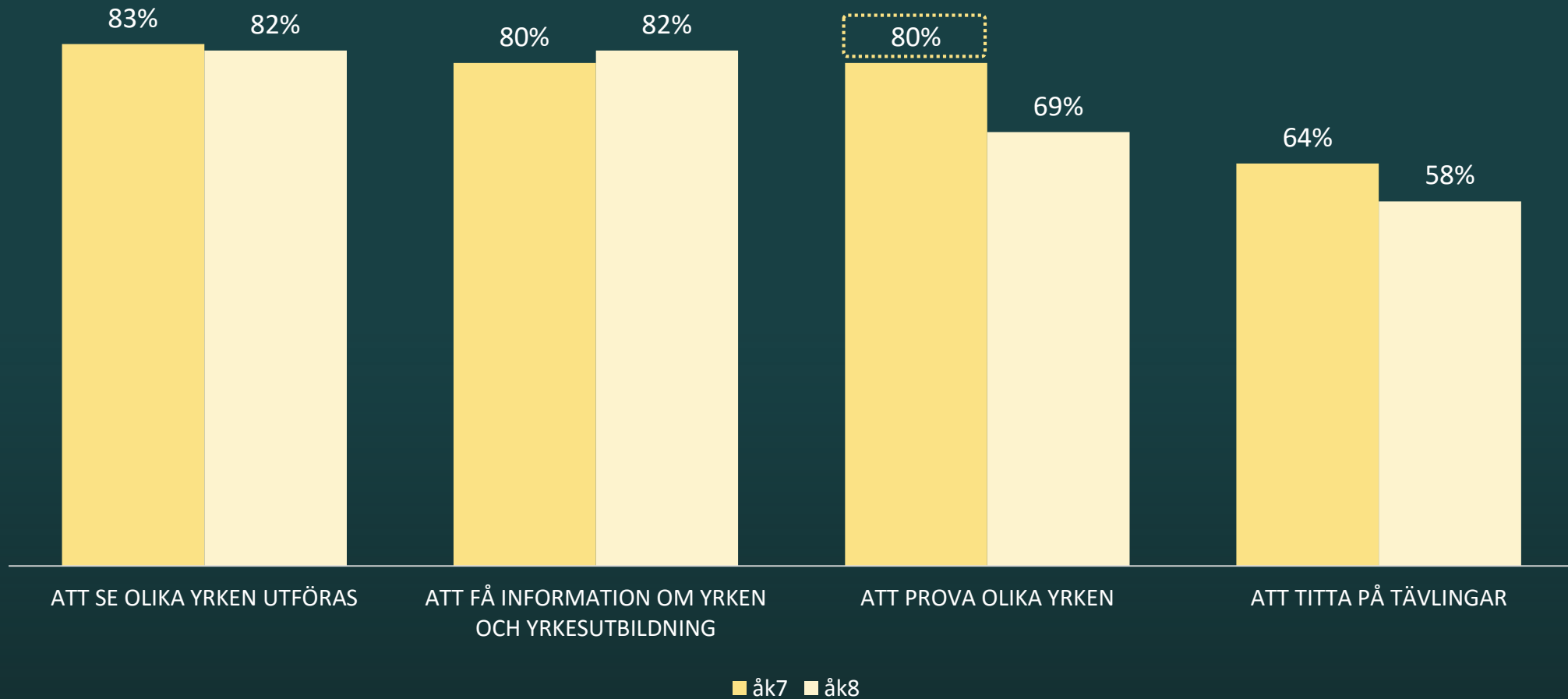
HUR UPPLIVDE DU FÖLJANDE UNDER DITT BESÖK PÅ YRKES-SM? – TOTAL

| | OSÄKER/ HAR INTE SETT/ GJORT | 1 UPPSKATTADE INTE ALLS | 2 | 3 | 4 | 5 UPPSKATTADE MYCKET |
|--|------------------------------------|-------------------------------|----|-----|-----|----------------------------|
| ATT FÅ INFORMATION OM YRKEN OCH YRKESUTBILDNING | 2% | 1% | 2% | 14% | 31% | 50% |
| ATT SE OLIKA YRKEN UTFÖRAS | 0% | 0% | 1% | 17% | 45% | 37% |
| ATT PROVA OLIKA YRKEN | 13% | 0% | 4% | 11% | 35% | 37% |
| ATT TITTA PÅ TÄVLINGAR | 12% | 1% | 5% | 22% | 31% | 29% |

TOTALT SETT, HUR UPPLEVDE DU BESÖKET PÅ YRKES-SM? – TOTAL



HUR UPPLEVDE DU FÖLJANDE UNDER DITT BESÖK PÅ YRKES-SM? – ÅK7 VS. ÅK8



UPPLEVELSEN AV YRKES SM – ÅK7 VS. ÅK8

HUR UPPLEVDE DU FÖLJANDE UNDER DITT BESÖK PÅ YRKES-SM?

UPPSKATTADE [MYCKET] (4+5)

ÅK 7 ÅK 8 TOTALT

ATT SE OLIKA YRKEN UTFÖRAS

83%

82%

82%

ATT FÅ INFORMATION OM
YRKEN OCH YRKESUTBILDNING

80%

82%

81%

ATT PROVA OLIKA YRKEN

80%

69%

72%

ATT TITTA PÅ TÄVLINGAR

64%

58%

60%

TOTALT SETT, HUR UPPLEVDE DU
BESÖKET PÅ YRKES-SM?

[MYCKET] BRA (4+5)

ÅK 7 ÅK 8 TOTALT

100%

92%

94%

"5 – MYCKET BRA":

ÅK 7
55%

ÅK 8
46%





WWW.UNGDOMSBAROMETERN.SE

